

Spanish B – Higher level – Paper 2
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Español B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 16 May 2018 (morning)
Mercredi 16 mai 2018 (matin)
Miércoles 16 de mayo de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. Diversidad cultural

Recientemente has leído un libro en español que presenta un conflicto entre gente con diferentes valores y creencias. Escribe la reseña del libro focalizándote en cómo y hasta qué punto queda resuelto el conflicto y dando tu opinión sobre la obra.

2. Costumbres y tradiciones

Mientras estás en un país hispanohablante, has leído un artículo periodístico que dice que debido a la creciente demanda de trabajos altamente calificados, el plan de estudios de los colegios debería centrarse en el desarrollo de habilidades prácticas más que en materias teóricas o académicas. Escribe una carta al editor del periódico presentándole tus reflexiones sobre el tema.

3. Salud

Te han llegado rumores de que algunos estudiantes del Club Atlético de tu colegio han sido tentados a consumir esteroides para mejorar su rendimiento. Como presidente de este club te han pedido que redactes un folleto donde describas los peligros asociados con esta práctica y expliques cómo mejorar el rendimiento deportivo sin depender de estas sustancias.

4. Ocio

Los jóvenes están cada vez más interesados en participar de *reality shows*. Escribe una entrada de blog donde discutas las razones de esta moda y los posibles efectos en los adolescentes que participen en ellos.

5. Ciencia y tecnología

Para proteger a los estudiantes del ciberacoso, tu colegio introdujo un sistema de vigilancia que permite monitorear todo lo que hacen los estudiantes durante sus horas de escuela. Escribe un correo electrónico al director explicándole qué es lo que piensas sobre esta decisión y dándole las razones de tu opinión.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. En los medios masivos de comunicación, las imágenes son más poderosas que las palabras.
-